

Студијски програм/студијски програми: Фармација		
Назив предмета: Планирање исхране		
Наставник: Јелена Н. Јовичић Бата		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 3		
Услов:		
Циљ предмета		
Унапређење знања фармацеута из области исхране здравих и болесних људи. Утврђивање енергетских потреба, потреба за хранљивим и регулаторним материјама у различитим популационим групама.		
Исход предмета		
Усвајање знања о одређивању енергетских потреба, потреба у хранљивим и регулаторним материјама у исхрани здравих људи. Дефинисање медицинске нутритивне превенције и медицинске нутритивне терапије. Дефинисање нутритивних водича за исхрану здравих и болесних људи. Медицинска нутритивна терапија различитих патолошких стања. Побољшање квалитета рада фармацеута у саветодавној активности. Планирање исхране здравих људи. Планирање исхране спортиста. Планирање исхране током трудноће и дојења. Планирање медицинске нутритивне терапије у различитим болесним стањима. Одређивање стања ухрањености за потребе дозирања лекова.		
Садржај предмета		
<i>Теоријска настава</i>		
Исхрана, здравље и болести у 21. веку, епидемиолошке карактеристике (DALYs). Генетска, економска и социјална условљеност исхране и стања ухрањености. Животна средина, исхрана и стање ухрањености. Енергетске потребе различитих популационих група здравих и болесних људи. Потребности у протеинима различитих популационих група здравих и болесних људи. Потребности у мастима различитих популационих група здравих и болесних људи. Потребности у угљеним хидратима различитих популационих група здравих и болесних људи. Заштитне материје, здравље и рационална употреба. Хидросолубилни витамини: потребе различитих популационих група здравих и болесних људи. Липосолубилни витамини: потребе различитих популационих група здравих и болесних људи. Макроелементи: потребе различитих популационих група здравих и болесних људи. Микроелементи: потребе различитих популационих група здравих и болесних људи. Планирање исхране у болестима недовољне исхране. Планирање исхране у масовним незаразним болестима (дијабетес, хипертензија, кардиоваскуларне болести, малигне болести и остеопороза). Планирање исхране спортиста.		
<i>Практична настава</i>		
DALYs и исхрана, израчунавање. Израчунавање енергетских потреба различитих популационих група: задаци. Израчунавање потреба за хранљивим материјама: задаци. Хидросолубилни и липосолубилни витамини: разлика између нутритивних препорука и дијететских суплемената. Практична упутства за фармацеуте. Макроелементи и микроелементи: разлика између нутритивних препорука и дијететских суплемената. Практична упутства за фармацеуте. Планирање исхране и унапређење здравља здравих људи: практична упутства за фармацеуте. Планирање исхране трудница и дојиља: практична упутства за фармацеуте. Планирање исхране у превенцији ризика за настајање потхрањености. Дијареалне болести и исхрана: практична упутства за фармацеуте. Дијабетес, поремећаји масних материја и исхрана: практична упутства за фармацеуте. Хипертензија, кардиоваскуларне болести, метаболички синдром и исхрана: практична упутства за фармацеуте. Остеопороза и исхрана: практична упутства за фармацеуте. Планирање исхране спортиста: практична упутства за фармацеуте. Планирање исхране спортиста: практична упутства за фармацеуте. Одбрана семинарског рада (теме по избору).		
Литература		
<i>Обавезна</i>		
1. Новаковић Б, Јусуповић Ф, уредници. Исхрана и здравље. Нови Сад (Србија): Медицински факултет; 2019.		
<i>Допунска</i>		
1. Smolin LA, Grosvenor MB. Nutrition: science & applications. Hoboken, NY: John Wiley & Sons; 2010. ISBN 0470626747		
2. Erdman JW Jr, MacDonald IA, Zeisel SH, editors. Present knowledge in nutrition. 10th ed. Washington (DC): ILSI Press; 2012.		
3. Navarra T. The encyclopedia of vitamins, minerals and supplements. 2nd ed. New York, NY: Facts on File Inc; 2004. ISBN: 0-8160-4998-X		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15
Методe извођења наставе		

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД



Теоријска настава, семинарски рад; Практична настава (вежбе).

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	55
практична настава	15	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и	15		